

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

Утверждено
Проректор по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы проектной деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки бакалавриата:

| Код | Наименование направления подготовки | Выходные данные ФГОС, наименование, дата утверждения |
|----------|---|---|
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 9 от 10.10.2018 |
| 04.03.01 | Химия | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 671 от 17.07.2017 |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 929 от 19.09.2017 |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 926 от 19.09.2017 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 922 от 19.09.2017 |
| 29.03.02 | Технологии и проектирование текстильных изделий | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 963 от 22.09.2017 |
| 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 961 от 22.09.2017 |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 962 от 22.09.2017 |
| 35.03.02 | Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих |

| | | |
|----------|---|---|
| | производств | производств, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 698 от 26.07.2017 |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 512 от 8.06.2018 |
| 42.03.02 | Журналистика | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 524 от 8.06.2017 |
| 43.03.02 | Туризм | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 516 от 8.06.2017 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018 |
| 45.03.01 | Филология | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 323 от 24.04.2018 |
| 39.03.02 | Социальная работа | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 76 от 5.02.2018 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 121 от 22.02.2018 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 122 от 22.02.2018 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 123 от 22.02.2018 |
| 03.03.02 | Физика | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 7 августа 2020 №891 |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 7 августа 2020 №894 |

| | | |
|----------|---|--|
| 06.03.01 | Биология | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 7 августа 2020 №920 |
| 10.03.01 | Информационная безопасность | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 17 ноября 2020 № 62548 |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 17 августа 2020 №1044 |
| 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 17 августа 2020 №1047 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 25 мая 2020 №680 |
| 27.03.02 | Управление качеством | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 31 июля 2020 №869 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 31 июля 2020 №871 |
| 37.03.01 | Психология | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 29 июля 2020 №839 |
| 38.03.01 | Экономика | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №954 |
| 38.03.02 | Менеджмент | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №970 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1016 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 29 июля 2020 №838 |
| 38.03.07 | Товароведение | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №985 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1011 |

| | | |
|----------|--|---|
| 45.03.01 | Филология | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №986 |
| 45.03.02 | Лингвистика | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №969 |
| 46.04.01 | История | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 08 октября 2020 №1291 |
| 54.03.01 | Дизайн | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1015 |
| 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1010 |
| 54.03.03 | Искусство костюма и текстиля | ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1005 |

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании учебно-методического совета (УМС) Протокол заседания №4 от 09.03.2021 г.

Разработчик:

Воронцова А.В. заведующий кафедры
педагогике и акмеологии
личности, к.пед.н.

Рецензент:

Самохвалова А.Г. профессор кафедры
педагогике и акмеологии
личности, д.пс.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Одной из основополагающих характеристик современного человека, является его способность к проектной деятельности. Перед системой высшего профессионального образования стоит цель не только подготовки специалиста, но и создания условий для становления личности как преобразователя мира, субъекта социальных отношений в целом. Необходимость теоретического и практического освоения проектной деятельности является насущной потребностью бакалавров осуществляющих профессиональную деятельность в любой сфере.

Проектная деятельность - это процесс создания человеком, группой или организацией объекта (продукта), направленный на достижение цели и локализованный по месту, времени и ресурсам.

Проектная деятельность относится к разряду инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать.

Актуальность овладения основами проектной деятельности обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях и сферах человеческой деятельности. Во-вторых, владение логикой и технологией проектирования позволит более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции. В-третьих, владение технологией проектной деятельности позволит обеспечить конкурентоспособность современного выпускника на рынке труда.

Цель дисциплины - формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;
- развитие практических умений и навыков по разработке проекта;
- формирование мотивации к проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается по потокам, поэтому семестры и часы контактной и аудиторной работы могут отличаться. Дисциплина основывается на освоенных ранее учебных дисциплинах Русский язык и культура речи, История, Информационные технологии, Деловая коммуникация. Дисциплина обеспечивает освоение профессиональных дисциплин в части участия обучающихся и организации ими проектной деятельности любой предметности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *Знать*: понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; типологию проектов; структуру текстового описания проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.

2) *Уметь*: проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; осуществлять планирование проекта; осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.

3) *Владеть*: современными средствами сбора информации; технологией проектной деятельности; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом.

4) Перечень формируемых компетенций:

Разработка и реализация проектов: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и содержание индикаторов компетенций:

ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | 1 очная | 2 очная | Очно- заочная | Заочная |
|--|----------------|-------------|------------------|-------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость в часах | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 26 | 26 | 12 | 10 |
| Лекции | 8 | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 18 | 18 | 8 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - |
| Практическая подготовка | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа в часах | 45,75 | 45,75 | 59,75 | 57,75 |
| Форма промежуточной аттестации | 1 сем зачет | 2 сем зачет | 2 сем зачет | 2 сем зачет |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | 1 Очная | 2 Очная | Очно- заочная | Заочная |
|----------------------|------------|------------|------------------|---------|
| Лекции | 8 | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 18 | 18 | 8 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | - | - | 4 |
| Консультации | - | - | - | - |
| Зачет/зачеты | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Экзамен/экзамены | - | - | - | - |
| Курсовые работы | - | - | - | - |
| Курсовые проекты | - | - | - | - |
| Всего | 26,25 | 26,25 | 12,25 | 10,25 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/ час | Лекции | Практические | Сам. работа |
|----|--|----------------|--------|--------------|-------------|
| 1. | Сущность и структура проектной деятельности | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 2. | Цель и эскизное описание проекта | 11 | 1 | 4 | 6 |
| 3. | Внутренняя структура и жизненный цикл проекта | 16 | 2 | 4 | 10 |
| 4. | Окружение и участники проекта. Работа со стекхолдерами проекта | 15 | 2 | 4 | 9 |
| 5. | Управление командой проекта | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 6. | Презентация проекта | 6,75 | 1 | 2 | 3,75 |
| | Зачет | 9,25 | | 0,25 | 9 |
| | Итого: | 72 | 8 | 18,25 | 45,75 |

Очно-заочная форма

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/ час | Лекции | Практические | Сам. работа |
|----|--|----------------|--------|--------------|-------------|
| 1. | Сущность и структура проектной деятельности | 9,5 | 0,5 | 1 | 8 |
| 2. | Цель и эскизное описание проекта | 9,5 | 0,5 | 1 | 8 |
| 3. | Внутренняя структура и жизненный цикл проекта | 13 | 1 | 2 | 10 |
| 4. | Окружение и участники проекта. Работа со стекхолдерами проекта | 13 | 1 | 2 | 10 |
| 5. | Управление командой проекта | 9,5 | 0,5 | 1 | 8 |
| 6. | Презентация проекта | 8,25 | 0,5 | 1 | 6,75 |
| | Зачет | 9,25 | | 0,25 | 9 |
| | Итого: | 72 | 4 | 8,25 | 59,75 |

Заочная форма

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/ час | Лекции | Практические | Сам. работа |
|----|---|----------------|--------|--------------|-------------|
| 1. | Сущность и структура проектной деятельности | 10 | 0,5 | 0,5 | 9 |
| 2. | Цель и эскизное описание проекта | 11,5 | 0,5 | 1 | 10 |
| 3. | Внутренняя структура и | 11,25 | 0,25 | 1 | 10 |

| | | | | | |
|----|---|-------|------|------|-------|
| | жизненный цикл проекта | | | | |
| 4. | Окружение и участники проекта. Работа со стейкхолдерами проекта | 11,25 | 0,25 | 1 | 10 |
| 5. | Управление командой проекта | 11,25 | 0,25 | 1 | 10 |
| 6. | Презентация проекта | 8,75 | 0,25 | 0,5 | 8 |
| | Зачет | 9,25 | | 0,25 | 9 |
| | Итого: | 72 | 2 | 4,25 | 57,75 |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности

Проект: понятие и содержание. Основные признаки проекта. Классификация проектов. Цели и задачи проекта. Структура проекта

Тема 2. Цель и эскизное описание проекта

SMART–тест для формулировки цели проекта. Энергия проекта. Предварительный план проекта. Определение объема проекта. Составление устава проекта. Паспорт проектной идеи.

Тема 3. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта

Типы структурных моделей проекта (дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков). Основные фазы жизненного цикла проектов

Тема 4. Окружение и участники проекта

Виды и характеристика окружения проекта. Дальнее окружение проекта. Ближнее окружение проекта. Состав участников проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Стейкхолдеры и методы работы со стейкхолдерами

Тема 5. Управление командой проекта

Этапы формирования команды. Типы управления в проектных группах. Стили лидерства в проектной команде.

Тема 6. Презентация проекта

Правила публичного выступления. Основные ошибки оратора. Storytelling. Логика выступления. Каких вопросов ожидать? Правила работы с мультимедийной презентацией.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

2019 год набора

| № | Название раздела, темы | Задание | Методические рекомендации | Время выполнения | | | Форма контроля |
|----|---|--|--|------------------|-----|----|-------------------------------------|
| | | | | ОФ | ОЗФ | ЗФ | |
| 1. | Сущность и структура проектной деятельности | Студенты анализируют предложенное преподавателем описание проекта на основе теоретического материала темы | При анализе предложенного проекта студенты отвечают на вопросы: Присутствуют ли и в чем выражаются основные признаки проекта? К какому типу проектов относится проект, предложенный преподавателем по разным классификационным основаниям. Каковы цели и задачи проекта? Какова структура проекта Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908 | 4 | 8 | 9 | Ответы на практическом занятии |
| 2. | Цель и эскизное описание проекта | Разработайте паспорт проектной идеи по предложенной структуре. 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; | Студенты разделяются на малые группы (4-6 человек). Студенты придумывают тему проекта, в групповой работе создают его структуру и описание по предложенной схеме. Результаты работы оформляются в виде слайд-презентации и представляются учебной группе | 6 | 8 | 10 | Презентация паспорта проектной идеи |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|----|----|----|---|
| | | <p>4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект;</p> <p>5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами;</p> <p>7) ориентировочный бюджет проекта;</p> <p>8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта</p> | <p>Афанасьев Ф. Управление проектами в стиле «драйв»; [электронный ресурс]; режим доступа: https://mybook.ru/author/fedor-afanasev/upravlenie-proektami-vstile-drajv/reader/</p> | | | | |
| 3. | Внутренняя структура и жизненный цикл проекта | Разработка различных элементов структуры и содержания проекта. | <p>Студенты работают с собственным учебным проектом в сформированных микрогруппах</p> <p>Для предложенного проекта разрабатывается дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков</p> <p>Результаты работы оформляются в письменной форме и готовятся к устному выступлению</p> <p>Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908</p> | 10 | 10 | 10 | Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся |
| 4. | Окружение и участники проекта. | Охарактеризовать окружение разрабатываемого микрогруппой проекта | Студенты характеризуют среду, дальнее и ближнее окружение проекта, описывают состав, | 9 | 10 | 10 | Ответы на практическом занятии, проверка |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---|---|----|---|
| | Работа со стекхолдерами проекта | | функционал и требования к команде проекта, функции управляющего проектом Левушкина , С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908 | | | | письменных работ обучающихся |
| 5. | Управление командой проекта | Охарактеризовать структуру, функционал команды проекта. Определить требования к каждому члену команды. Определить формы работы с проектной командой, составить матрицу коммуникации команды в проекте | Студенты работают в уже сформированных группах. Для выполнения задания студенты анализируют потребности проекта в конкретных компетенциях и личностных характеристиках членов команды. Можно воспользоваться вопросами и формами, предложенными в рабочей тетради для практических занятий Афанасьев Ф. Управление проектами в стиле «драйв»; [электронный ресурс]; режим доступа: https://mybook.ru/author/fedor-afanasev/upravlenie-proektami-vstile-drajv/reader/ | 4 | 8 | 10 | Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся |
| 6. | Презентация проекта | Разработайте презентацию проекта. Презентуйте свой проект. Ответьте на вопросы | Студенты работают в уже сформированных группах. Презентация проекта должна содержать до 10 слайдов. Студенты должны подготовить и представить связанный рассказ о проекте, ответить на вопросы преподавателей или однокурсников, которые выступают в качестве | 4 | 7 | 8 | Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся |

| | | | | | | | |
|----|-------|----------------------|---|---|---|---|--|
| | | | <p>экспертов на защите проекта. Можно воспользоваться вопросами и формами, предложенными в рабочей тетради для практических занятий</p> <p>Афанасьев Ф. Управление проектами в стиле «драйв»; [электронный ресурс]; режим доступа: https://mybook.ru/author/fedor-afanasev/upravlenie-proektami-vstile-drajv/reader/</p> | | | | |
| 7. | Зачет | См. вопросы к зачету | Зачет проводится в форме собеседования по результатам работы над предложенными выше заданиями | 9 | 9 | 9 | |

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности

Проект: понятие и содержание.

Основные признаки проекта.

Классификация проектов.

Цели и задачи проекта.

Структура проекта

Тема 2. Цель и эскизное описание проекта

SMART–тест для формулировки цели проекта.

Энергия проекта. Предварительный план проекта.

Определение объема проекта.

Составление устава проекта.

Паспорт проектной идеи.

Тема 3. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта

Типы структурных моделей проекта (дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков).

Основные фазы жизненного цикла проектов

Тема 4. Окружение и участники проекта

Виды и характеристика окружения проекта.

Дальнее окружение проекта.

Ближнее окружение проекта.

Состав участников проекта.

Команда проекта.

Управляющий проектом

Тема 5. Управление командой проекта

Этапы формирования команды.

Типы управления в проектных группах.

Стили лидерства в проектной команде.

Тема 6. Презентация проекта

Правила публичного выступления.

Основные ошибки оратора.

Storytelling и логика выступления.

Каких вопросов ожидать?

Правила работы с мультимедийной презентацией.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908

б) дополнительная:

2. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план [Электронный ресурс] / Бриджит Кобб. - Пер. с англ. - М.: Альпина Паб лишер, 2015. - 229 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521535>

3. Типовые решения в управлении проектами [электронный ресурс]. – М.: Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, 2003. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; режим доступа: www.biblioclub.ru.
- ЭБС «Znanium.com»; режим доступа: <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Лицензионное программное обеспечение не требуется.